

2016

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all questions from all the Units.

सभी इकाई से सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit – I

इकाई – I

1. Discuss the aims and scope of Teaching Hindi as a National Language in the secondary schools. 14
राष्ट्रीय भाषा के रूप में माध्यमिक विद्यालयों में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य एवं संभावनाओं की विवेचना करें।

OR

अथवा

UG – 8/2

(Turn over)

2. Discuss the cultural, social and linguistic importance of Hindi Language.

हिन्दी भाषा के सांस्कृतिक, सामाजिक एवं भाषिक महत्त्व का वर्णन करें ।

Unit - II

इकाई - II

3. What do you mean by the meaning and principle of curriculum construction. 13

पाठ्यक्रम-निर्माण के अर्थ और सिद्धांत से आप क्या समझते हैं ?

OR

अथवा

4. Give a critical appraisal of curriculum reforms in the teaching of Hindi as recommended by NCF 2005 and BCF 2008. 13

NCF 2005 एवं BCF 2008 की संस्तुतियों में हिन्दी शिक्षण के पाठ्यक्रम सुधार की आलोचनात्मक विवेचना करें ।

Unit - III

इकाई - III

5. Discuss the importance of story and essay of Text Book in Hindi. 13

UG - 8/2

(2)

Contd.

हिन्दी पाठ्यक्रम में कहानी और कविता की उपयोगिता का वर्णन करें ।

OR

अथवा

6. Discuss the importance of teaching of Writing and Essay Writing in Hindi Text Book. 13

हिन्दी पाठ्यक्रम में निबंध लेखन एवं लेखन विधि की पढ़ाई की उपयोगिता का वर्णन करें ।

—————*—————

UG - 8/2 (100)

(3)B. Ed. — 107 (a) Hn / 16